

Planificação Anual – TIC - 8º Ano

Ano letivo: 2023/2024

Calendarização	Domínios/Subdomínios	N.º de aulas
1.º Período 1 tempo quinzenal (13 semanas)	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	2
	Segurança	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Proteção da privacidade; • Utilização de ferramentas digitais; • Análise da veracidade de textos e mensagens. 	1
	Direitos de autor	
	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar normas na utilização de imagem, som e vídeo; • Identificar riscos do uso inapropriado de imagens, sons, vídeos e objetos modelados. 	
	Investigar e pesquisar	3
	Pesquisa e análise de informação	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização do navegador web; • Pesquisa de informação; • Modelos de pesquisa; • Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação. 	
	Organização e gestão da informação	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Organização de marcadores; • Gestão de pastas e ficheiros. 	
	Avaliação	1
Calendarização	Domínios/Subdomínios	N.º de aulas

2.º Período 1 tempo quinzenal (12 semanas)	Comunicar e colaborar	2
	Ferramentas de comunicação e Colaboração <ul style="list-style-type: none">• Comunicação síncrona;• Comunicação assíncrona;• Colaboração em ambientes fechados. Correio eletrónico <ul style="list-style-type: none">• Criar uma conta de correio eletrónico;• Gerir conta de correio eletrónico;• Conhecer serviços associados a uma conta de correio eletrónico.	2
	Criar e Inovar Websites <ul style="list-style-type: none">• Planificar e estruturar um sítio web;• Criar um sítio na Internet;• Inserir conteúdos num sítio web;• Publicar e gerir um sítio web.	2
	Avaliação	2

Calendarização	Subdomínios / conteúdos	N.º de aulas
3.º Período 1 tempo quinzenal (10 semanas)	Criar e inovar Criação de conteúdos online <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer serviços de criação de conteúdos online; • Desenhar projetos diversificados; • Criar artefactos digitais online, de acordo com o projetado; • Gerir e partilhar conteúdos na Internet. 	4
	Avaliação	1

Atividades e estratégias a aplicar
<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho; - Exploração de recursos multimédia; - Trabalhos individuais, de grupo e/ou de projeto; - Atividades práticas e/ou teórico-práticas; - Atividades de investigação; - Testes/ Fichas de avaliação.
Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação diagnóstica dos vários domínios de referência - Avaliação formativa <ul style="list-style-type: none"> • Comportamentos e atitudes por observação direta; • Desempenho nos domínios de referência da disciplina; • Autoavaliação, heteroavaliação e coavaliação; - Avaliação sumativa <ul style="list-style-type: none"> • Balanço dos desempenhos nas avaliações finais de período
NOTAS: <ul style="list-style-type: none"> - Planificação tendo em linha de conta que as aulas são lecionadas quinzenalmente. - Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos

conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.