**Planificação Anual - Matemática - 5º Ano**

**Ano letivo: 2023/2024**

| Temas | Tópicos / Subtópicos | Áreas de Competências do Perfil do Aluno |
|---|---|---|
| **Capacidades Matemáticas Transversais** | **Resolução de Problemas**<br>• Processo<br>• Estratégias | **C** - Raciocínio e resolução de problemas<br>**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo<br>**E** - Relacionamento interpessoal<br>**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>**I** - Saber científico, técnico e tecnológico |
| | **Raciocínio Matemático**<br>• Conjeturar e generalizar<br>• Classificar<br>• Justificar | **A** - Linguagens e textos<br>**C** - Raciocínio e resolução de problemas<br>**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo<br>**E** - Relacionamento interpessoal<br>**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>**I** - Saber científico, técnico e tecnológico |
| | **Comunicação Matemática**<br>• Expressão de ideias | **A** - Linguagens e textos<br>**C** - Raciocínio e resolução de problemas<br>**E** - Relacionamento interpessoal<br>**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| | **Representações Matemáticas**<br>• Representações múltiplas<br>• Conexões entre representações<br>• Linguagem simbólica matemática | **A** - Linguagens e textos<br>**C** - Raciocínio e resolução de problemas<br>**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo<br>**E** - Relacionamento interpessoal<br>**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>**I** - Saber científico, técnico e tecnológico |
| | **Conexões Matemáticas (Internas e Externas)**<br>• Conexões internas<br>• Conexões externas<br>• Modelos matemáticos | **C** - Raciocínio e resolução de problemas<br>**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo<br>**E** - Relacionamento interpessoal<br>**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>**H** - Sensibilidade estética e artística |
| | **Pensamento Computacional**<br>• Abstração<br>• Decomposição<br>• Reconhecimento de padrões<br>• Algoritmia<br>• Depuração | **C** - Raciocínio e resolução de problemas<br>**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo<br>**E** - Relacionamento interpessoal<br>**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>**I** - Saber científico, técnico e tecnológico |

**NOTA:** O tema Capacidades Matemáticas é transversal a todos os temas trabalhados ao longo do ano letivo (**Total – 137 aulas de 50 minutos**).

| Calendarização | Temas / Tópicos / Subtópicos | N.º de aulas por Tema (50 minutos) |
|---|---|---|
| 1.º Período<br>(53 aulas) | **NÚMEROS**<br>**Números naturais**<br>• Múltiplos e divisores<br>• Números primos<br>• Potências | 23* |
| | **GEOMETRIA E MEDIDA**<br>**Figuras planas**<br>• Retas, semirretas e segmentos de reta<br>• Posição relativa de retas<br>• Amplitude de um ângulo<br>• Construção de ângulos<br>• Classificação de triângulos<br>• Construção de triângulos<br>• Critérios de congruência de triângulos<br>• Equivalência de figuras planas<br>• Área do paralelogramo<br>• Área do triângulo | 30* |

**Nº de Aulas Previstas: 53 (*Incluí aulas com atividades de avaliação)**

**Avaliação:** Avaliação diagnóstica, avaliação formativa, avaliação sumativa, auto e heteroavaliação.

**Instrumentos de avaliação:** Fichas de avaliação, minifichas de avaliação, questão- aula, questionários, trabalhos individuais e/ou de grupo, outros instrumentos.

**Nota:**

- Antes de se iniciar os vários domínios e subdomínios, são realizadas atividades de diagnóstico.
- É de salientar que devido à possibilidade de flexibilidade do currículo, às caraterísticas específicas dos alunos, das turmas, do meio sociocultural e de projetos que possam surgir, a planificação dos conteúdos é dinâmica e pode sempre ser alterada.
- Cada docente utiliza os instrumentos de avaliação que considerar mais adequados para a turma e para as áreas de competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória a avaliar.

| Calendarização | Temas / Tópicos / Subtópicos | N.º de aulas por Tema |
|---|---|---|
| **2.º Período**<br>**(44 aulas)** | **NÚMEROS**<br>**<u>Frações, decimais e percentagens</u>**<br>• Frações equivalentes<br>• Percentagem<br>• Comparação e ordenação<br>• Valores aproximados<br>• Adição e subtração de frações<br>• Multiplicação entre naturais e frações<br>• Multiplicação com decimais<br>• Divisão com decimais<br>• Cálculo mental | **30*** |
| | **GEOMETRIA E MEDIDA**<br>**<u>Figuras no espaço</u>**<br>• Propriedades de poliedros<br>• Planificações de poliedros | **14*** |

**Nº de Aulas Previstas: 44 (*Incluí aulas com atividades de avaliação)**

**Avaliação:** Avaliação diagnóstica, avaliação formativa, avaliação sumativa, auto e heteroavaliação.

**Instrumentos de avaliação:** Fichas de avaliação, minifichas de avaliação, questão- aula, questionários, trabalhos individuais e/ou de grupo, outros instrumentos.

**Nota:**

- Antes de se iniciar os vários domínios e subdomínios, são realizadas atividades de diagnóstico.
- É de salientar que devido à possibilidade de flexibilidade do currículo, às caraterísticas específicas dos alunos, das turmas, do meio sociocultural e de projetos que possam surgir, a planificação dos conteúdos é dinâmica e pode sempre ser alterada.
- Cada docente utiliza os instrumentos de avaliação que considerar mais adequados para a turma e para as áreas de competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória a avaliar.

| Calendarização | Temas / Tópicos / Subtópicos | N.º de aulas por Tema |
|---|---|---|
| 3.º Período<br>(40 aulas) | **ÁLGEBRA**<br>**Regularidades em sequências**<br>• Sequências de crescimento<br>• Leis de formação<br>**Relações numéricas e algébricas**<br>• Expressões algébricas com letras<br>• Expressões algébricas equivalentes | 15* |
| | **DADOS**<br>**Questões estatísticas, recolha e organização de dados**<br>• Questões estatísticas<br>• Fontes e métodos de recolha dos dados<br>• Classes<br>• Tabela de frequências organizadas em classes<br>**Representações gráficas**<br>• Gráficos de linha<br>• Histogramas<br>• Análise crítica de gráficos<br>• Resumo dos dados-classe modal<br>• Interpretação e conclusão<br>**Comunicação e divulgação do estudo**<br>• Relatórios<br>• Infográficos digitais<br>• Pósteres digitais<br>**Probabilidades**<br>• Probabilidade de acontecimentos equiprováveis | 25* |

**Nº de Aulas Previstas: 40 (*Incluí aulas com atividades de avaliação)**

**Avaliação:** Avaliação diagnóstica, avaliação formativa, avaliação sumativa, auto e heteroavaliação.

**Instrumentos de avaliação:** Fichas de avaliação, minifichas de avaliação, questão- aula, questionários, trabalhos individuais e/ou de grupo, outros instrumentos.

**Nota:**

- Antes de se iniciar os vários domínios e subdomínios, são realizadas atividades de diagnóstico.
- É de salientar que devido à possibilidade de flexibilidade do currículo, às caraterísticas específicas dos alunos, das turmas, do meio sociocultural e de projetos que possam surgir, a planificação dos conteúdos é dinâmica e pode sempre ser alterada.
- Cada docente utiliza os instrumentos de avaliação que considerar mais adequados para a turma e para as áreas de competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória a avaliar.