Planificação Anual/Trimestral
Ano Letivo 2022-2023
Apoio ao Estudo – 4º ANO

1.ºPERÍODO	N º AULAS - 13
Objetivos	**Atitudes**
Consolidar as aprendizagens efetuadas nas áreas curriculares, privilegiando a Matemática e o Português, através da realização de exercícios práticos de aplicação/treino dos conhecimentos/ conteúdos estudados. Exercitar as suas competências no domínio das linguagens básicas – leitura / escrita; matemática e das tecnologias da informação e comunicação. Desenvolver métodos e hábitos de estudo autónomo e responsável, como recurso a estratégias diversificadas e personalizadas. Apoiar os alunos com mais dificuldades, através de trabalhos adequados à superação das mesmas. Saber consultar e utilizar diversas fontes de informação. Desenvolver o gosto pelo trabalho e pelo estudo. Desenvolver competências sociais: a comunicação, o respeito pelos outros, a solidariedade, a cooperação, a autonomia, a negociação, a tomada de decisões, a gestão de conflitos, o respeito por normas e critérios de atuação, a avaliação de processos e de produtos. Valorizar o significado pessoal e social das aprendizagens disciplinares Desenvolver as capacidades de auto e de heteroavaliação.	Expressão de dúvidas e dificuldades; Realização de exercícios de aplicação e treino dos conteúdos desenvolvidos nas aulas. Aprendizagem por processos lúdicos; Resolução de situações problemáticas; Aquisição de métodos e hábitos de trabalho e de estudo. Desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas, do raciocínio e da comunicação. Pesquisa, seleção, organização e interpretação de informação. Desenvolvimento de atitudes e comportamentos socialmente adequados. Transferência de conhecimentos para as práticas sociais Auto e heteroavaliação Promoção das capacidades de comunicação e intervenção
Observações: A seleção e execução das atividades propostas é da responsabilidade dos docentes titulares de turma, tendo em consideração as características dos alunos e da turma.	

2.ºPERÍODO	**N º AULAS - 13**
Objetivos	**Atitudes**
Consolidar as aprendizagens efetuadas nas áreas curriculares, privilegiando a Matemática e o Português, através da realização de exercícios práticos de aplicação/treino dos conhecimentos/ conteúdos estudados. Exercitar as suas competências no domínio das linguagens básicas – leitura / escrita; matemática e das tecnologias da informação e comunicação. Desenvolver métodos e hábitos de estudo autónomo e responsável, como recurso a estratégias diversificadas e personalizadas. Apoiar os alunos com mais dificuldades, através de trabalhos adequados à superação das mesmas. Saber consultar e utilizar diversas fontes de informação. Desenvolver o gosto pelo trabalho e pelo estudo. Desenvolver competências sociais: a comunicação, o respeito pelos outros, a solidariedade, a cooperação, a autonomia, a negociação, a tomada de decisões, a gestão de conflitos, o respeito por normas e critérios de atuação, a avaliação de processos e de produtos. Valorizar o significado pessoal e social das aprendizagens disciplinares Desenvolver as capacidades de auto e de heteroavaliação.	Expressão de dúvidas e dificuldades; Realização de exercícios de aplicação e treino dos conteúdos desenvolvidos nas aulas. Aprendizagem por processos lúdicos; Resolução de situações problemáticas; Aquisição de métodos e hábitos de trabalho e de estudo. Desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas, do raciocínio e da comunicação. Pesquisa, seleção, organização e interpretação de informação. Desenvolvimento de atitudes e comportamentos socialmente adequados. Transferência de conhecimentos para as práticas sociais Auto e heteroavaliação Promoção das capacidades de comunicação e intervenção
Observações: A seleção e execução das atividades propostas é da responsabilidade dos docentes titulares de turma, tendo em consideração as características dos alunos e da turma.	

3.ºPERÍODO	N º AULAS - 11
Objetivos	**Atitudes**
Consolidar as aprendizagens efetuadas nas áreas curriculares, privilegiando a Matemática e o Português, através da realização de exercícios práticos de aplicação/treino dos conhecimentos/ conteúdos estudados. Exercitar as suas competências no domínio das linguagens básicas – leitura / escrita; matemática e das tecnologias da informação e comunicação. Desenvolver métodos e hábitos de estudo autónomo e responsável, como recurso a estratégias diversificadas e personalizadas. Apoiar os alunos com mais dificuldades, através de trabalhos adequados à superação das mesmas. Saber consultar e utilizar diversas fontes de informação. Desenvolver o gosto pelo trabalho e pelo estudo. Desenvolver competências sociais: a comunicação, o respeito pelos outros, a solidariedade, a cooperação, a autonomia, a negociação, a tomada de decisões, a gestão de conflitos, o respeito por normas e critérios de atuação, a avaliação de processos e de produtos. Valorizar o significado pessoal e social das aprendizagens disciplinares Desenvolver as capacidades de auto e de heteroavaliação.	Expressão de dúvidas e dificuldades; Realização de exercícios de aplicação e treino dos conteúdos desenvolvidos nas aulas. Aprendizagem por processos lúdicos; Resolução de situações problemáticas; Aquisição de métodos e hábitos de trabalho e de estudo. Desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas, do raciocínio e da comunicação. Pesquisa, seleção, organização e interpretação de informação. Desenvolvimento de atitudes e comportamentos socialmente adequados. Transferência de conhecimentos para as práticas sociais Auto e heteroavaliação Promoção das capacidades de comunicação e intervenção
Observações: A seleção e execução das atividades propostas é da responsabilidade dos docentes titulares de turma, tendo em consideração as características dos alunos e da turma.	

Atividades e estratégias a aplicar
Aplicação de metodologias diversificadas que tenham em conta as caraterísticas próprias dos alunos e promovam, de forma equilibrada o seu desenvolvimento nos diversos domínios, tais como: trabalho individualizado; trabalho independente; Trabalho com auto e heterocorreção; Trabalho a pares; Trabalho de grupo; Aulas diretas; Ocupação autónoma de tempos livres; Criação de centros de interesse; Reforço positivo/estímulo positivo na avaliação formativa e sumativa; Comunicação frequente com os encarregados de educação; Utilização de recursos variados com vista a diversificar e estimular as aprendizagens; Promover atividades interpessoais e de grupo respeitando normas e regras de convivência; Visitas de estudo; Intercâmbio com comunidade educativa; Presença de técnicos e especialista em áreas especificas; Projeto de escola - a desenvolver de acordo com PAA; projeto de sala - projetos de acordo com os interesses manifestados pelos alunos.

Materiais Curriculares e Recursos Didáticos
Recurso e Materiais Pedagógicos; Recursos Tecnológicos / Audiovisuais; Recursos Culturais.

Modalidades de Avaliação
Trabalhos individuais e de grupo Atitudes e valores (participação, empenho, responsabilidade, autonomia e organização) **Auto e heteroavaliação**

Notas: As áreas de Cidadania e Desenvolvimento e TIC (Documento Orientador para Implementação das TIC no 1º Ciclo) serão desenvolvidas de forma transversal a todas as áreas.