

Planificação Anual/Trimestral
Ano Letivo 2022-2023
Apoio ao Estudo – 3º ANO

1.º PERÍODO	N.º AULAS - 13
Objetivos	Atitudes
<p>Consolidar as aprendizagens efetuadas nas áreas curriculares, privilegiando a Matemática e o Português, através da realização de exercícios práticos de aplicação/treino dos conhecimentos/ conteúdos estudados.</p> <p>Exercitar as suas competências no domínio das linguagens básicas – leitura / escrita; matemática e das tecnologias da informação e comunicação.</p> <p>Desenvolver métodos e hábitos de estudo autónomo e responsável, como recurso a estratégias diversificadas e personalizadas.</p> <p>Apoiar os alunos com mais dificuldades, através de trabalhos adequados à superação das mesmas.</p> <p>Saber consultar e utilizar diversas fontes de informação.</p> <p>Desenvolver o gosto pelo trabalho e pelo estudo.</p> <p>Desenvolver competências sociais: a comunicação, o respeito pelos outros, a solidariedade, a cooperação, a autonomia, a negociação, a tomada de decisões, a gestão de conflitos, o respeito por normas e critérios de atuação, a avaliação de processos e de produtos.</p> <p>Valorizar o significado pessoal e social das aprendizagens disciplinares</p> <p>Desenvolver as capacidades de auto e de heteroavaliação.</p>	<p>Expressão de dúvidas e dificuldades;</p> <p>Realização de exercícios de aplicação e treino dos conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p> <p>Aprendizagem por processos lúdicos;</p> <p>Resolução de situações problemáticas;</p> <p>Aquisição de métodos e hábitos de trabalho e de estudo.</p> <p>Desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas, do raciocínio e da comunicação.</p> <p>Pesquisa, seleção, organização e interpretação de informação.</p> <p>Desenvolvimento de atitudes e comportamentos socialmente adequados.</p> <p>Transferência de conhecimentos para as práticas sociais</p> <p>Auto e heteroavaliação</p> <p>Promoção das capacidades de comunicação e intervenção</p>
<p>Observações: A seleção e execução das atividades propostas é da responsabilidade dos docentes titulares de turma, tendo em consideração as características dos alunos e da turma.</p>	

2.º PERÍODO	N.º AULAS - 13
Objetivos	Atitudes
<p>Consolidar as aprendizagens efetuadas nas áreas curriculares, privilegiando a Matemática e o Português, através da realização de exercícios práticos de aplicação/treino dos conhecimentos/ conteúdos estudados.</p> <p>Exercitar as suas competências no domínio das linguagens básicas – leitura / escrita; matemática e das tecnologias da informação e comunicação.</p> <p>Desenvolver métodos e hábitos de estudo autónomo e responsável, como recurso a estratégias diversificadas e personalizadas.</p> <p>Apoiar os alunos com mais dificuldades, através de trabalhos adequados à superação das mesmas.</p> <p>Saber consultar e utilizar diversas fontes de informação.</p> <p>Desenvolver o gosto pelo trabalho e pelo estudo.</p> <p>Desenvolver competências sociais: a comunicação, o respeito pelos outros, a solidariedade, a cooperação, a autonomia, a negociação, a tomada de decisões, a gestão de conflitos, o respeito por normas e critérios de atuação, a avaliação de processos e de produtos.</p> <p>Valorizar o significado pessoal e social das aprendizagens disciplinares</p> <p>Desenvolver as capacidades de auto e de heteroavaliação.</p>	<p>Expressão de dúvidas e dificuldades;</p> <p>Realização de exercícios de aplicação e treino dos conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p> <p>Aprendizagem por processos lúdicos;</p> <p>Resolução de situações problemáticas;</p> <p>Aquisição de métodos e hábitos de trabalho e de estudo.</p> <p>Desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas, do raciocínio e da comunicação.</p> <p>Pesquisa, seleção, organização e interpretação de informação.</p> <p>Desenvolvimento de atitudes e comportamentos socialmente adequados.</p> <p>Transferência de conhecimentos para as práticas sociais</p> <p>Auto e heteroavaliação</p> <p>Promoção das capacidades de comunicação e intervenção</p>
<p>Observações: A seleção e execução das atividades propostas é da responsabilidade dos docentes titulares de turma, tendo em consideração as características dos alunos e da turma.</p>	

3.º PERÍODO	N.º AULAS - 13
Objetivos	Atitudes
<p>Consolidar as aprendizagens efetuadas nas áreas curriculares, privilegiando a Matemática e o Português, através da realização de exercícios práticos de aplicação/treino dos conhecimentos/ conteúdos estudados.</p> <p>Exercitar as suas competências no domínio das linguagens básicas – leitura / escrita; matemática e das tecnologias da informação e comunicação.</p> <p>Desenvolver métodos e hábitos de estudo autónomo e responsável, como recurso a estratégias diversificadas e personalizadas.</p> <p>Apoiar os alunos com mais dificuldades, através de trabalhos adequados à superação das mesmas.</p> <p>Saber consultar e utilizar diversas fontes de informação.</p> <p>Desenvolver o gosto pelo trabalho e pelo estudo.</p> <p>Desenvolver competências sociais: a comunicação, o respeito pelos outros, a solidariedade, a cooperação, a autonomia, a negociação, a tomada de decisões, a gestão de conflitos, o respeito por normas e critérios de atuação, a avaliação de processos e de produtos.</p> <p>Valorizar o significado pessoal e social das aprendizagens disciplinares</p> <p>Desenvolver as capacidades de auto e de heteroavaliação.</p>	<p>Expressão de dúvidas e dificuldades;</p> <p>Realização de exercícios de aplicação e treino dos conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p> <p>Aprendizagem por processos lúdicos;</p> <p>Resolução de situações problemáticas;</p> <p>Aquisição de métodos e hábitos de trabalho e de estudo.</p> <p>Desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas, do raciocínio e da comunicação.</p> <p>Pesquisa, seleção, organização e interpretação de informação.</p> <p>Desenvolvimento de atitudes e comportamentos socialmente adequados.</p> <p>Transferência de conhecimentos para as práticas sociais</p> <p>Auto e heteroavaliação</p> <p>Promoção das capacidades de comunicação e intervenção</p>
<p>Observações: A seleção e execução das atividades propostas é da responsabilidade dos docentes titulares de turma, tendo em consideração as características dos alunos e da turma.</p>	

Atividades e estratégias a aplicar

Aplicação de metodologias diversificadas que tenham em conta as características próprias dos alunos e promovam, de forma equilibrada o seu desenvolvimento nos diversos domínios, tais como:

trabalho individualizado;

trabalho independente;

trabalho com auto e heterocorreção;

trabalho a pares;

trabalho de grupo;

aulas diretas;

ocupação autónoma de tempos livres;

criação de centros de interesse;

reforço positivo/estímulo positivo na avaliação formativa e sumativa;

comunicação frequente com os encarregados de educação;

utilização de recursos variados com vista a diversificar e estimular as aprendizagens;

promover atividades interpessoais e de grupo respeitando normas e regras de convivência;

visitas de estudo;

intercâmbio com comunidade educativa;

presença de técnicos e especialista em áreas específicas;

projeto de escola - a desenvolver de acordo com PAA;

projeto de sala - projetos de acordo com os interesses manifestados pelos alunos.

Materiais Curriculares e Recursos Didáticos

Recurso e Materiais Pedagógicos;

Recursos Tecnológicos / Audiovisuais;

Recursos Culturais.

Modalidades de Avaliação

Trabalhos individuais e de grupo

Atitudes e valores (participação, empenho, responsabilidade, autonomia e organização)

Auto e heteroavaliação

Notas: As áreas de Cidadania e Desenvolvimento e TIC (Documento Orientador para Implementação das TIC no 1º Ciclo) serão desenvolvidas de forma transversal a todas as áreas.