

Planificação Anual

Curso Profissional Técnico de Produção Agropecuária - 3º Ano

Disciplina: Biologia

Ano letivo: 2023/2024

Calendarização (período)	Módulo B1 Regulação do Meio Interno	N.º de aulas (50')
<p>1.º Período (até dia 6 de outubro)</p> <p>2º Período</p>	<p>I - REGULAÇÃO NOS ANIMAIS</p> <p>1. Constituintes do sistema neuro-hormonal dos animais vertebrados, nomeadamente do Homem;</p> <p>2. Mecanismos envolvidos na propagação do impulso nervoso (de forma simplificada);</p> <p>3. Processos de termorregulação e de Osmorregulação.</p> <p>II – COORDENAÇÃO NAS PLANTAS</p> <p>1. Aplicações práticas de fito-hormonas à agricultura e floricultura;</p> <p>2. Comportamentos pessoais e/ou sociais relacionados com a utilização de fito-hormonas/substâncias químicas.</p>	<p>22 aulas</p>
	<p>Avaliação</p> <p>Conhecimentos e capacidades - 70% Atitudes - 30%</p>	<p>Avaliação contínua</p>

Calendarização (período)	Módulo B2 Processos de Reprodução	N.º de aulas (50')
2º período	<p>I – REPRODUÇÃO ASSEXUADA</p> <p>1. Processos de reprodução assexuada (bipartição, gemulação, esporulação, propagação vegetativa);</p> <p>2. Potencialidades e limitações biológicas da reprodução assexuada e sua exploração com fins económicos.</p> <p>II – REPRODUÇÃO SEXUADA</p> <p>1. Acontecimentos nucleares de meiose (divisões reducional e equacional) e de mitose;</p> <p>2. Processos de fecundação e meios de variabilidade dos seres vivos;</p> <p>3. Estruturas reprodutoras diversas presentes nos ciclos de vida da espirogira, do musgo/feto e de um mamífero.</p>	22 aulas
	<p>Avaliação</p> <p>Conhecimentos e capacidades – 70% Atitudes - 30%</p>	Avaliação contínua

Calendarização (período)	Módulo B3 Hereditariedade	N.º de aulas (50')
3º período	<p>I – HEREDITARIEDADE E PATRIMÓNIO GENÉTICO</p> <p>1. Conceitos básicos de hereditariedade e genética (fenótipo e genótipo);</p>	

	<p>2. Importância dos trabalhos de Mendel no estudo da transmissão de características hereditárias;</p> <p>3. Herança de características humanas (fenótipos e genótipos) com base em princípios de genética mendeliana e não mendeliana (sistema ABO, daltonismo e hemofilia);</p> <p>4. Importância da investigação em genética na resolução de problemáticas atuais, de acordo com a especificidade do curso.</p>	22 aulas
	<p>Avaliação</p> <p>Conhecimentos e capacidades - 70% Atitudes - 30%</p>	Avaliação contínua

Atividades e estratégias a aplicar

- Exposição oral
- Exemplos práticos
- Resolução de exercícios
- Desenvolvimento de projetos teórico-práticos
- Realização de trabalhos em grupo/individuais
- Debates
- Dinâmicas de grupo
- Produção de sínteses e esquemas conceituais
- Visionamento de filmes e documentários

Materiais Curriculares e Recursos Didáticos

- Internet (pesquisa de informação)
- Projetor de vídeo
- Quadro
- PowerPoint
- *Software*
- *Hardware*
- Fichas de Trabalho
- DVD's
- Livros e Manuais

Modalidades de Avaliação

- Fichas de exercícios.
- Testes/fichas de avaliação.
- Trabalhos (orais ou escritos) individuais, a pares e em grupo.
- Reflexão escrita e/ou oral.
- Debate.
- Elaboração de guião.
- Grelhas de registo de observação.

NOTA – Sempre que se justifique, por motivos de funcionamento e desenvolvimento dos módulos a **calendarização** desta planificação poderá ser alterada.

