

Planificação Anual - Matemática A - 12º Ano

Ano letivo: 2023/2024

| Calendarização | Domínio / subdomínio | N.º de aulas por subdomínio |
|---------------------------|--|-----------------------------|
| 1.º Período (62 aulas) | • <i>Recuperação Estatística</i> | 8 * |
| | • <i>Probabilidades e Cálculo Combinatório</i> | 32 |
| | • <i>Funções: continuidade e assíntotas</i> | 10 |
| | <i>Avaliação</i> | 12 |

| Calendarização | Domínio / subdomínio | N.º de aulas por subdomínio |
|---------------------------|--|-----------------------------|
| 2.º Período (62 aulas) | • <i>Funções: continuidade e assíntotas</i> | 6 |
| | • <i>Funções: Derivadas, monotonia e concavidades.</i> | 20 |
| | • <i>Funções Exponenciais e funções logarítmicas</i> | 20 |
| | • <i>Funções Trigonométricas</i> | 4 |
| | <i>Avaliação</i> | 12 |

| Calendarização | Domínio / subdomínio | N.º de aulas por subdomínio |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 3.º Período (42 aulas) | • <i>Funções Trigonométricas</i> | 14 |
| | • <i>Números Complexos</i> | 20 |
| | <i>Avaliação</i> | 8 |

* Recuperação de atividades. Tema não lecionado no anterior ano letivo.

Atividades e estratégias a aplicar

- Exposição dos conteúdos solicitando sempre que possível a participação dos alunos.
- Realização de atividades propostas no manual.
- Atividades de exploração e investigação individuais ou em grupo.
- Resolução de fichas de trabalho.
- Resolução de exercícios no quadro pelos alunos ou pelo professor com a colaboração dos

alunos para consolidação dos conhecimentos.

- Utilização da calculadora gráfica sempre que necessário.
- Atividades de remediação.
- Atividades de desenvolvimento.

Materiais Curriculares e Recursos Didáticos

- Manual escolar adotado na escola e respetivo caderno de atividades.
- Fichas de exercícios.
- E-manual.
- Testes intermédios e exames nacionais.
- Material diverso em suporte digital.
- Fichas e testes de avaliação.
- Calculadora gráfica.

Modalidades de Avaliação

- Avaliação diagnóstica dos vários domínios de referência.
- Avaliação formativa:
 - Observação direta das atitudes e valores (participação, cooperação, sentido de responsabilidade e autonomia);
 - Desempenho nos domínios de referência da disciplina;
 - Autorregulação dos desempenhos exigidos através de auto e heteroavaliação.
- Avaliação sumativa e sua utilização com propósitos formativos.