

## **Planificação Anual - Matemática A - 12º Ano**

*Ano letivo: 2023/2024*

Calendarização	Domínio / subdomínio	N.º de aulas por subdomínio
<b>1.º Período (62 aulas)</b>	• <i>Recuperação Estatística</i>	<b>8 *</b>
	• <i>Probabilidades e Cálculo Combinatório</i>	<b>32</b>
	• <i>Funções: continuidade e assíntotas</i>	<b>10</b>
	<b>Avaliação</b>	<b>12</b>

Calendarização	Domínio / subdomínio	N.º de aulas por subdomínio
<b>2.º Período (62 aulas)</b>	• <i>Funções: continuidade e assíntotas</i>	<b>6</b>
	• <i>Funções: Derivadas, monotonia e concavidades.</i>	<b>20</b>
	• <i>Funções Exponenciais e funções logarítmicas</i>	<b>20</b>
	• <i>Funções Trigonométricas</i>	<b>4</b>
	<b>Avaliação</b>	<b>12</b>

Calendarização	Domínio / subdomínio	N.º de aulas por subdomínio
<b>3.º Período (42 aulas)</b>	• <i>Funções Trigonométricas</i>	<b>14</b>
	• <i>Números Complexos</i>	<b>20</b>
	<b>Avaliação</b>	<b>8</b>

\* Recuperação de atividades. Tema não lecionado no anterior ano letivo.

### **Atividades e estratégias a aplicar**

- Exposição dos conteúdos solicitando sempre que possível a participação dos alunos.
- Realização de atividades propostas no manual.
- Atividades de exploração e investigação individuais ou em grupo.
- Resolução de fichas de trabalho.
- Resolução de exercícios no quadro pelos alunos ou pelo professor com a colaboração dos

---

alunos para consolidação dos conhecimentos.

- Utilização da calculadora gráfica sempre que necessário.
- Atividades de remediação.
- Atividades de desenvolvimento.

### **Materiais Curriculares e Recursos Didáticos**

- Manual escolar adotado na escola e respetivo caderno de atividades.
- Fichas de exercícios.
- E-manual.
- Testes intermédios e exames nacionais.
- Material diverso em suporte digital.
- Fichas e testes de avaliação.
- Calculadora gráfica.

### **Modalidades de Avaliação**

- Avaliação diagnóstica dos vários domínios de referência.
- Avaliação formativa:
  - Observação direta das atitudes e valores (participação, cooperação, sentido de responsabilidade e autonomia);
  - Desempenho nos domínios de referência da disciplina;
  - Autorregulação dos desempenhos exigidos através de auto e heteroavaliação.
- Avaliação sumativa e sua utilização com propósitos formativos.