

**Planificação Anual/Trimestral  
Ano Letivo 2022-2023  
Oferta Complementar – 1º ANO**

<b>1.º PERÍODO</b>		<b>N.º AULAS - 13</b>
<b>Domínios</b>	<b>APRENDIZAGENS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES</b>	
<b>Ensinar e aprender</b>	1. Aumentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias. 2. Aperfeiçoar as competências leitoras em múltiplos suportes. 3. Promover o contacto com diferentes realidades, despertando a curiosidade sobre o mundo. 4. Estimular o pensamento crítico e a participação cívica. 5. Desenvolver a fruição estética do texto literário.	
<b>Escola a ler</b>		
<b>Ler com mais livros</b>		
<b>Diário de escrita</b>	1. Melhorar a expressão escrita e o domínio da língua portuguesa; 2. Fomentar o gosto pela escrita; 3. Desenvolver o pensamento crítico; 4. Levar os alunos a assumirem-se como “autores”, promovendo uma atitude reflexiva sobre o processo de escrita.	

**ANEXO**

**LISTA DE OBRAS E TEXTOS PARA INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA – 1.º ANO**

Luísa Ducla Soares - “Mais lengalengas”

Alves Redol - “A flor vai ver o mar”

2.º PERÍODO		N.º AULAS - 13
Domínios	APRENDIZAGENS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	
Ensinar e aprender	1. Aumentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias. 2. Aperfeiçoar as competências leitoras em múltiplos suportes. 3. Promover o contacto com diferentes realidades, despertando a curiosidade sobre o mundo. 4. Estimular o pensamento crítico e a participação cívica. 5. Desenvolver a fruição estética do texto literário.	
Escola a ler		
Ler com mais livros		
Diário de escrita	1. Melhorar a expressão escrita e o domínio da língua portuguesa; 2. Fomentar o gosto pela escrita; 3. Desenvolver o pensamento crítico; 4. Levar os alunos a assumirem-se como “autores”, promovendo uma atitude reflexiva sobre o processo de escrita.	

**ANEXO**

**LISTA DE OBRAS E TEXTOS PARA INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA – 1.º ANO**

Eugénio de Andrade - *“Aquela nuvem e outras”*

Maria Alberta Menéres - *“Dez dedos, dez segredos”*

3.º PERÍODO		N.º AULAS - 11
<b>Domínios</b>	<b>APRENDIZAGENS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES</b>	
<b>Ensinar e aprender</b>	1. Aumentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias. 2. Aperfeiçoar as competências leitoras em múltiplos suportes. 3. Promover o contacto com diferentes realidades, despertando a curiosidade sobre o mundo. 4. Estimular o pensamento crítico e a participação cívica. 5. Desenvolver a fruição estética do texto literário.	
<b>Escola a ler</b>		
<b>Ler com mais livros</b>		
<b>Diário de escrita</b>	1. Melhorar a expressão escrita e o domínio da língua portuguesa; 2. Fomentar o gosto pela escrita; 3. Desenvolver o pensamento crítico; 4. Levar os alunos a assumirem-se como “autores”, promovendo uma atitude reflexiva sobre o processo de escrita.	

## ANEXO

### LISTA DE OBRAS E TEXTOS PARA INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA – 1.º ANO

Alice Vieira - *“Corre corre cabacinha”*

Elizabeth Shaw - *“A ovelhinha preta”*

António Torrado – *“O coelhinho branco”*

Nota: - Esta planificação foi elaborada com base na Resolução do Conselho de Ministros nº90/2021 (Plano 21/23 Escola+, plano integrado para a recuperação das aprendizagens).

- As obras a trabalhar na Educação Literária serão igualmente trabalhadas na OC de acordo com os temas em estudo.

- As áreas de Cidadania e Desenvolvimento e TIC (documento orientador para implementação das TIC no 1.º Ciclo) serão desenvolvidas de forma transversal a todas as áreas.