Critérios específicos de avaliação – Educação Física - 3.ºciclo 2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Domínios	Subdomínios /Áreas	Itens/ Parâmetros	Instrumentos	Ponderação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	**Conhecimentos e Capacidades** **100%**	**Atividades Físicas**	Conteúdos e Capacidades da disciplina: - Aspetos técnico-táticos dos Desportos Coletivos; - Aspetos técnicos do Atletismo; - Aspetos técnicos da Ginástico de solo e de aparelhos (boque/plinto, minitrampolim e trave) e acrobática; - Aspetos técnicos dos Desportos de Raquetas; - Aspetos técnicos da Dança, da Orientação e Jogos tradicionais; - Aspetos técnicos de BTT.	Fichas de registo de observação direta de acordo com a atividade em causa/ Registo do professor	**65%**
		Aptidão Física	- Manutenção e elevação das capacidades motoras. Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola.	Bateria de testes de aptidão física *"FITescola" registo dos resultados e comparação com valores de referência (idade/sexo).*	**20%**
		Conhecimentos	- Conteúdos definidos de acordo com as Aprendizagens Essenciais.	Testes	**15%**

*A dimensão prática e/ou experimental das aprendizagens é transversal a todos os domínios.

Nível	Conhecimentos e Capacidades (100%)					
	Atividades Físicas (65%)				Aptidão Física (20%)	Conhecimentos (15%)
	Descritor	7.ºano	8.ºano	9.ºano		
5	- Revela muito empenho, responsabilidade e autonomia no cumprimento de normas e tarefas, manifestando uma excelente disponibilidade motora; - Demonstra sempre compreensão, tolerância e respeito pelos outros; - Colabora ativamente com os professores e colegas.	(**6 matérias de nível Introdução**) **90% a 100%**	**(5 matérias de nível Introdução + 1 matéria nível Elementar)** **90% a 100%**	**(4 matérias de nível Introdução + 2 matérias de nível Elementar)** **90% a 100%**	**Vaivém (ZS)** **+** **3 testes (ZS)**	- Revela muita facilidade na aprendizagem e aplicação dos conhecimentos. **90% a 100%**
4	- Revela empenho, responsabilidade e autonomia no cumprimento de normas e tarefas, manifestando uma boa disponibilidade motora; - Demonstra compreensão, tolerância e respeito pelos outros; - Colabora com os professores e colegas.	**70% a 89%**	**70% a 89%**	**70% a 89%**	**Vaivém (ZS)** **+** **2 testes (ZS)**	- Revela facilidade na aprendizagem e na aplicação dos conhecimentos. **70% a 89%**
3	- Revela quase sempre empenho, responsabilidade e autonomia no cumprimento de normas e tarefas, manifestando algumas dificuldades na execução das atividades motoras; - Nem sempre demonstra compreensão, tolerância e respeito pelos outros; - Nem sempre colabora com os professores e colegas.	**50% a 69%**	**50% a 69%**	**50% a 69%**	**Vaivém (ZS)** **+** **1 teste (ZS)**	- Revela algumas facilidades na aprendizagem e na aplicação dos conhecimentos. **50% a 69%**
2	- Revela pouco empenho, responsabilidade e autonomia no cumprimento de normas e tarefas, manifestando dificuldades na execução das atividades motoras; - Demonstra pouca compreensão, tolerância e respeito pelos outros; - Nem sempre colabora com os professores e colegas	**20% a 49%**	**20% a 49%**	**20% a 49%**	**2 testes (ZS)** **[Vaivém (FZS)]**	- Revela dificuldades na aprendizagem e na aplicação dos conhecimentos. **20% a 49%**
1	- Não revela empenho, responsabilidade e autonomia no cumprimento de normas e tarefas, manifestando muitas dificuldades na execução das atividades motoras; - Demonstra pouca, ou nenhuma compreensão, tolerância e respeito pelos outros; - Não colabora com os professores e colegas	**<20%**	**<20%**	**<20%**	**1 teste (ZS)** **[Vaivém (FZS)]**	Não revela compreensão na aprendizagem e na aplicação dos conhecimentos. **<20%**

Critérios específicos de avaliação – Educação Física - 3.ºciclo 2023-2026

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Capacidades	Subdomínios	Aprendizagens Essenciais 3.º CICLO	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	**Atividades Físicas**	● Eleva o nível funcional das **capacidades condicionais** e **coordenativas** gerais; ● Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos **Desportivos Coletivos**, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro; ● Compõe, realiza e analisa da **Ginástica** (solo, aparelhos e acrobática) as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos em esquemas individuais e/ou grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação; ● Realiza provas do **Atletismo**, (saltos, lançamentos, corridas), cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento; ● Realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares dos **Jogos de Raquetas**, garantindo a iniciativa em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro; ● Realiza e compõe sequências de elementos técnicos elementares da **Dança** em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. ● Outras (orientação, jogos tradicionais), de acordo com os anos de escolaridade e recursos materiais.	**65%**
	Aptidão Física	O aluno encontra-se na **Zona Saudável de Aptidão Física**	**20%**
	Conhecimentos	● O aluno aplica os conhecimentos sobre a técnica, organização, e ética desportiva, relativamente a atividades físicas selecionadas; ● Conhece e aplica as regras básicas das diferentes modalidades desportivas; ● Conhece e interpreta os fatores de risco e saúde associados à prática das atividades físicas e sabe aplicar e interpretar as regras de higiene e segurança; ● Interpreta e critica corretamente os acontecimentos da esfera da Cultura Física, compreendendo as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento; ● O aluno quando intervém na aula, ou é solicitado deve utilizar de forma correta e percetível a língua portuguesa, bem como em situação de teste/ficha/trabalho ou outro tipo de instrumento;	**15%**