

Critérios específicos de avaliação

História – 3º ciclo

2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Domínios /Temas /Áreas	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p> <p>COMUNICAÇÃO</p>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temporalidade: consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era. - Espacialidade: localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; - Tratamento/utilização de fontes: compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica. - Contextualização: relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos. - Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; - Utilizar adequadamente a terminologia específica da disciplina. 	<p>7º e 8º anos: 60%</p> <p>9º ano: 65%</p> <p>7º e 8º anos: 25%</p> <p>9º ano: 20%</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Questões-aula</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Relatórios</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Listas de verificação</p>

G - Bem-estar, saúde e ambiente	ATTITUDES	Participação	- Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas.	15%	Observação direta Documentos de registo
H - Sensibilidade estética e artística		Comportamento	- Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens. - Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.		
I - Saber científico, técnico e tecnológico		Responsabilidade	- Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos.		
J - Consciência e domínio do corpo					

Descritores dos níveis de classificação

Nível 5

- Localiza corretamente no tempo e no espaço;
- Evidencia muita facilidade na compreensão histórica;
- Interpreta, de forma correta e com muita facilidade, a informação contida nas diversas fontes utilizadas;
- Manifesta muita correção na expressão oral e escrita;
- Aplica corretamente e com facilidade o vocabulário específico da História;
- Participa, com espírito crítico, nas atividades da aula;
- Faz regular e acertadamente os trabalhos de casa;
- Revela autonomia, método de trabalho e organização;
- Cumpre as regras da sala de aula;
- Demonstra atitudes de respeito, tolerância, solidariedade e cooperação;
- Manifesta muito interesse pelo património natural e cultural;
- Demonstra excelência na utilização das TIC para a pesquisa de informação e elaboração de trabalhos.

Nível 4

- Localiza corretamente no tempo e no espaço;
- Evidencia facilidade na compreensão histórica;
- Interpreta, de forma correta, a informação contida nas diversas fontes utilizadas;
- Manifesta correção na expressão oral e escrita;
- Aplica corretamente o vocabulário específico da História;
- Participa nas atividades da aula;
- Faz regular e acertadamente os trabalhos de casa;
- Revela método de trabalho e organização;
- Cumpre as regras da sala de aula;
- Demonstra atitudes de respeito, tolerância, solidariedade e cooperação;
- Manifesta interesse pelo património natural e cultural;
- Utiliza adequadamente as TIC na pesquisa de informação e elaboração de trabalhos.

Nível 3

- Localiza corretamente, com frequência, no tempo e no espaço;
- Manifesta algumas capacidades relativas à compreensão histórica;
- Interpreta alguma informação contida nas diversas fontes utilizadas;
- Manifesta, por vezes, dificuldades na expressão oral e escrita;
- Aplica, algumas vezes, o vocabulário específico da História;
- Participa, quando solicitado, nas atividades da aula;
- Faz regularmente os trabalhos de casa;
- Revela algum método de trabalho e organização;

- Cumpre, a maioria das vezes, as regras da sala de aula;
- Demonstra algumas atitudes de respeito, tolerância, solidariedade e cooperação;
- Manifesta algum interesse pelo património natural e cultural;
- Utiliza as TIC na pesquisa de informação e na elaboração de trabalhos.

Nível 2

- Localiza com dificuldade no tempo e no espaço;
- Manifesta algumas lacunas relativamente à compreensão histórica;
- Interpreta com dificuldade alguma informação contida nas diversas fontes utilizadas;
- Manifesta algumas dificuldades na expressão oral e escrita;
- Aplica, com dificuldade, o vocabulário específico da História;
- Participa insatisfatoriamente nas atividades da aula;
- Não apresenta os trabalhos de casa;
- Não revela métodos de trabalho e organização;
- Não cumpre, por vezes, as regras da sala de aula;
- Demonstra poucas atitudes de respeito, tolerância, solidariedade e cooperação;
- Manifesta pouco interesse pelo património natural e cultural;
- Utiliza as TIC com dificuldade na pesquisa de informação e na elaboração de trabalhos.

Nível 1

- Não localiza no tempo e no espaço;
- Manifesta muitas lacunas na compreensão histórica;
- Não interpreta a informação contida nas diversas fontes utilizadas;
- Manifesta muitas dificuldades na expressão oral e escrita;

- Não aplica o vocabulário específico da História;
- Não participa nas atividades da aula;
- Perturba o normal funcionamento da aula e o trabalho dos colegas;
- Não apresenta os trabalhos de casa;
- Recusa-se a ter métodos de trabalho e organização;
- Não cumpre as regras da sala de aula;
- Não demonstra atitudes de respeito, tolerância, solidariedade e cooperação;
- Não manifesta interesse pelo património natural e cultural;
- Não utiliza as TIC na pesquisa de informações.