

Critérios específicos de avaliação

Espanhol – 3.º ciclo

2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Domínios /Temas /Áreas	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes) O aluno é capaz de:	Ponderação	Processos de recolha de informação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 85%	Compreensão oral <ul style="list-style-type: none"> compreender os pontos essenciais de uma sequência falada sobre assuntos correntes relacionados com os seus interesses, atividades do dia-a-dia, escola, tempos livres. compreender os pontos principais de documentos áudio(visuais) sobre temas da atualidade ou do seu interesse, sempre que o débito da fala for lento e claro e predominar o vocabulário de alta frequência. 	10%	Testes/fichas de avaliação; Questões aula; Trabalhos individuais, de pares e/ou de grupo; Apresentações orais; Dramatizações; Intervenções em contexto de sala de aula; Produções escritas; Registos de observações.
		Interação oral <ul style="list-style-type: none"> interagir em tarefas simples e rotinas, em que predomine uma linguagem corrente. comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. 	10%	
		Produção oral <ul style="list-style-type: none"> escrever ou narra assuntos da sua vida quotidiana ou do meio circundante. fazer descrições e narrações simples sobre assuntos relacionados com a sua vida quotidiana e o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas. 	10%	
		Compreensão escrita <ul style="list-style-type: none"> compreender as ideias principais de textos de diversa tipologia, sobre temas gerais ou relacionados com os seus interesses. compreender, de forma completa, a informação explícita de narrações e descrições sobre acontecimentos, sentimentos e desejos. 	25%	

G - Bem-estar, saúde e ambiente		Interação escrita	<ul style="list-style-type: none"> responder a emails e a cartas informais, sobre temas familiares ou do seu interesse. 	15%	
		Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> escrever textos simples sobre assuntos da sua vida quotidiana ou do meio circundante. 	15%	
	ATTITUDES 15%	Participação	<ul style="list-style-type: none"> participar oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. manifestar hábitos de trabalho e de cooperação. realizar as atividades propostas. utilizar a auto e heteroavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens. 	5%	Registos de observações.
		Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> se comportar adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro. 	5%	
		Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> apresentar o material necessário à realização das tarefas da aula. manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado. ser assíduo e pontual. 	5%	

Descritores de níveis de desempenho

Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
<ul style="list-style-type: none"> • Revela um domínio MUITO BOM (obtendo classificações entre 90% e 100%) no desenvolvimento das competências nucleares da língua em domínios específicos: a compreensão, a expressão e a interação orais, a compreensão, interação e expressão escritas, a competência intercultural e estratégica. • Demonstra SEMPRE, durante as aulas e na realização das tarefas, atitudes de acordo com as previstas nas AE e no PASEO. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela um domínio BOM (obtendo classificações entre 70% e 89%) no desenvolvimento das competências nucleares da língua em domínios específicos: a compreensão, a expressão e a interação orais, a compreensão, interação e expressão escritas, a competência intercultural e estratégica. • Demonstra QUASE SEMPRE, durante as aulas e na realização das tarefas, atitudes de acordo com as previstas nas AE e no PASEO. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela um domínio SUFICIENTE (obtendo classificações entre 50% e 69%) no desenvolvimento das competências nucleares da língua em domínios específicos: a compreensão, a expressão e a interação orais, a compreensão, interação e expressão escritas, a competência intercultural e estratégica. • Demonstra FREQUENTEMENTE, durante as aulas e na realização das tarefas, atitudes de acordo com as previstas nas AE e no PASEO. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela um domínio INSUFICIENTE (obtendo classificações entre 20% e 49%) no desenvolvimento das competências nucleares da língua em domínios específicos: a compreensão, a expressão e a interação orais, a compreensão, interação e expressão escritas, a competência intercultural e estratégica. • RARAMENTE demonstra durante as aulas e na realização das tarefas, atitudes de acordo com as previstas nas AE e no PASEO. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela um domínio MUITO INSUFICIENTE (obtendo classificações entre 0% e 19%) no desenvolvimento das competências nucleares da língua em domínios específicos: a compreensão, a expressão e a interação orais, a compreensão, interação e expressão escritas, a competência intercultural e estratégica. • NUNCA demonstra durante as aulas e na realização das tarefas, atitudes de acordo com as previstas nas AE e no PASEO.