

Critérios específicos de avaliação

Físico-Química – 3.º ciclo

2023-2024

Áreas de competência do PASEO	Domínios /Temas /Áreas	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p> <p>Conhecimento científico (contexto teórico)</p> <p>Conhecimento científico (atividade prática e/ou experimental)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e ao uso do saber Seleção de informação pertinente em fontes diversas Articulação e utilização consistente de conhecimentos científicos Análise de fenómenos da natureza e situações do quotidiano com base em leis e modelos Mobilização de diversas fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos Problematizar situações sobre a aplicação da ciência e tecnologia e o seu impacto na sociedade Mobilização de conhecimentos para questionar uma situação Comunicação de resultados de pesquisa, entre outras, recorrendo a diversos suportes Utilização de modalidades diversas para expressar as aprendizagens, recorrendo às TIC, quando pertinente Utilização de vocabulário específico da disciplina Domínio da língua portuguesa específica para a Físico-Química A partir da explicitação de <i>feedback</i> do professor, reorientar o seu trabalho, individualmente ou em grupo 	<p>60%</p> <p>25%</p>	<p>Questionários, testes e/ou trabalhos de pesquisa/projeto (componente teórica)</p> <p>Testes e/ou relatórios, questionários, trabalhos de pesquisa/projeto (componente prática e/ou experimental)</p>

E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	ATTITUDES	Participação	<ul style="list-style-type: none"> - Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. 1% - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. 1% - Realiza as atividades propostas. 2% - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens. 1% 	Grelhas de registo de observação
		Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. 2,5% - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro. 2,5% 	
		Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. 2% - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. 2% - É pontual e cumpre prazos. 1% 	