

Critérios específicos de avaliação

Geografia – Ensino Básico (3º Ciclo)

2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Domínios /Temas /Áreas	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação %	Processos de recolha de informação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Localizar e compreender os lugares e as regiões <ul style="list-style-type: none"> - Localizar lugares e espaços geográficos a diferentes escalas. - Realizar pesquisas documentais de fenómenos naturais e humanos a diferentes escalas. - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. 	35	<ul style="list-style-type: none"> · Fichas de avaliação diagnóstica; · Fichas formativas; · Trabalhos individuais e/ ou de grupo; · Fichas de avaliação; · Observação direta com registo estruturado; · Registo do domínio das técnicas.
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos <ul style="list-style-type: none"> - Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos a diferentes escalas. - Distinguir as causas e as consequências relativas a um fenómeno geográfico. - Interpretar, analisar e problematizar as relações entre os diversos fenómenos geográficos. - Questionar situações concretas e refletir sobre possíveis soluções. 		30		
Comunicar e participar <ul style="list-style-type: none"> - Dominar e utilizar vocabulário específico da Geografia. - Pesquisar, interpretar e comunicar informação geográfica utilizando diferentes recursos/suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. 		20		

<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p>	ATTITUDES	Participação	<ul style="list-style-type: none"> - Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens. 	5	. Grelhas de registo de observação.
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro. 	5			
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos. 	5			

Perfil de aprendizagem, para o final de ciclo, de acordo com as aprendizagens essenciais (3º ciclo)
Descritores dos níveis de aprendizagem

	PERFIL DO ALUNO (níveis)				
	Nível Um	Nível Dois	Nível Três	Nível Quatro	Nível Cinco
Conhecimento, desenvolvimento das capacidades e atitudes	<ul style="list-style-type: none"> - não identifica nem localiza acontecimentos geográficos. - não compreende as condições e motivações dos factos, nem distingue numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural. - não relaciona, nem avalia e justifica acontecimentos geográficos. - é incapaz de produzir enunciados diversos aplicando o vocabulário específico da disciplina. - não revela capacidade de autoavaliação. - recusa realizar as tarefas propostas. - revela um comportamento desadequado ao normal funcionamento da sala de aula. - nunca traz o material necessário para a aula. - não revela autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> - identifica e localiza alguns acontecimentos geográficos. - compreende vagamente as condições e motivações dos factos. - distingue, com dificuldade, aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural. - revela dificuldade na relação, avaliação e justificação de acontecimentos geográficos. - revela dificuldade na produção de enunciados diversos e na aplicação do vocabulário específico da disciplina. - revela dificuldades em realizar uma autoavaliação responsável. - nem sempre realiza as tarefas propostas. - revela um comportamento por vezes pouco adequado, ao normal funcionamento da aula. - nem sempre traz o material necessário para a aula. - revela pouca autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> - identifica e localiza acontecimentos geográficos. - compreende as condições e motivações dos factos. - distingue aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural. - relaciona, avalia e justifica acontecimentos geográficos. - produz enunciados diversos e aplica o vocabulário específico da disciplina. - realiza uma autoavaliação responsável. - realiza na maioria das vezes, as tarefas propostas. - revela um comportamento frequentemente adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores. - traz com frequência o material necessário para a aula. - revela alguma autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> - identifica e localiza, com facilidade, acontecimentos geográficos. - compreende, facilmente, as condições e motivações dos factos. - distingue, com facilidade, aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural. - revela facilidade na relação, avaliação e justificação de acontecimentos geográficos. - revela facilidade na produção de enunciados diversos e na aplicação do vocabulário específico da disciplina. - realiza uma autoavaliação responsável e crítica. - realiza sempre as tarefas propostas. - revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores. - traz sempre o material necessário para a aula. - revela um elevado nível de autonomia nas diferentes atividades de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - identifica e localiza, claramente, os acontecimentos geográficos. - compreende com muita facilidade as condições e motivações dos factos. - distingue, claramente, aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural. - revela muita facilidade na relação, avaliação e justificação de acontecimentos geográficos - revela muita facilidade na produção de enunciados diversos e na aplicação do vocabulário específico da disciplina. - realiza uma autoavaliação responsável e crítica. - realiza sempre as tarefas propostas. - tem um comportamento muito adequado ao funcionamento da sala de aula, colaborando com os colegas e os professores. - traz sempre o material necessário para a sala de aula. - revela um elevado nível de autonomia nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proativa.