Critérios específicos de avaliação

Inglês – 2º ciclo

2023-2024

Áreas de competência do PASEO	Domínios /Temas /Áreas		Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes) O aluno é capaz de:	Ponderação	Processos de recolha de informação
A - Linguagens e textos **B - Informação e comunicação** **C - Raciocínio e resolução de problemas** **D - Pensamento crítico e pensamento criativo** **H - Sensibilidade estética e artística** **I - Saber científico, técnico e tecnológico** **J - Consciência e domínio do corpo** **E - Relacionamento interpessoal** **F - Desenvolvimento pessoal e autonomia**	**CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 85%**	**Compreensão oral**	• Compreender discursos/textos simples e familiares articulados de forma clara e pausada; • Desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar; • Compreender e reagir a instruções breves; • Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; • Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender universos diferenciados; • Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.	20%	Testes/fichas de avaliação; Questões aula; Trabalhos individuais, de pares e/ou de grupo; Apresentações orais; Dramatizações; Intervenções em contexto de sala de aula; Produções escritas; Registos de observações.
		Interação oral	• Exprimir-se, com alguma ajuda, de forma adequada a diferentes contextos; • Pronunciar com correção expressões e frases familiares • Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender universos diferenciados; • Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. • Formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; • Participar em conversas simples sobre temas básicos.	15%	

G - Bem-estar, saúde e ambiente		**Produção oral**	• Expressar-se com vocabulário limitado/simples, em situações previamente preparadas; • Ler frases e pequenos textos; • Falar/fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente; • Fazer descrições simples de um objeto ou imagem.	20%	
		Compreensão escrita	• Compreender as ideias principais de pequenos textos de diversas tipologias, sobre temas gerais ou relacionados com os seus interesses; • Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.	10%	
		Interação escrita	• Desenvolver o conhecimento da ortografia; • Utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação; • Pedir e dar informações pessoais, sobre gostos e preferências de uma forma simples.	10%	
		Produção escrita	• Produzir textos simples, com vocabulário limitado; • Descrever objetos, pessoas e lugares; • Utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação.	10%	
	ATITUDES 15%	**Participação**	• Participar oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado; • Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação; • Realizar as atividades propostas; • Utilizar a auto e heteroavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.	5%	Registos de observações.
		Comportamento	• Ter um comportamento adequado e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares; • Contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.	5%	
		Responsabilidade	• Apresentar o material necessário à realização das tarefas da aula; • Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado; • Ser assíduo e pontual.	5%	

Descritores de níveis de desempenho

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Revela um desempenho **MUITO INSUFICIENTE** (obtendo classificações entre 0% e 19%) no desenvolvimento das competências nucleares da língua em domínios específicos :a compreensão do oral, a interação oral, a produção oral, a compreensão escrita, a interação escrita e a produção escrita.	Revela um desempenho **INSUFICIENTE**(obtendo classificações entre 20% e 49%) no desenvolvimento das competências nucleares da língua em domínios específicos: a compreensão do oral, a interação oral, a produção oral, a compreensão escrita, a interação escrita e a produção escrita.	Revela um desempenho **SUFICIENTE**(obtendo classificações entre 50% e 69%) no desenvolvimento das competências nucleares da língua em domínios específicos: a compreensão do oral, a interação oral, a produção oral, a compreensão escrita, a interação escrita e a produção escrita.	Revela um desempenho **BOM**(obtendo classificações entre 70% e 89%) no desenvolvimento das competências nucleares da língua em domínios específicos: a compreensão do oral, a interação oral, a produção oral, a compreensão escrita, a interação escrita e a produção escrita.	Revela um desempenho **MUITO BOM** (obtendo classificações entre 90% e 100%) no desenvolvimento das competências nucleares da língua em domínios específicos: a compreensão do oral, a interação oral, a produção oral, a compreensão escrita, a interação escrita e a produção escrita.
NUNCA demonstra durante as aulas e na realização das tarefas, atitudes de acordo com as previstas nas AE e no PASEO.	**RARAMENTE** demonstra durante as aulas e na realização das tarefas, atitudes de acordo com as previstas nas AE e no PASEO.	**ALGUMAS VEZES** demonstra durante as aulas e na realização das tarefas, atitudes de acordo com as previstas nas AE e no PASEO.	**MUITAS VEZES** demonstra durante as aulas e na realização das tarefas, atitudes de acordo com as previstas nas AE e no PASEO.	Demonstra **SEMPRE** durante as aulas e na realização das tarefas, atitudes de acordo com as previstas nas AE e no PASEO.