Critérios específicos de avaliação

Educação Tecnológica – 2.ºciclo

2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Domínios /Temas /Áreas		Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	**CONHECIMENTOS E CAPACIDADES**	**APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO**	• Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. • Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos socias e comunitários. • Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. • Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. • Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. • Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. • Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	75%	Trabalhos práticos e/ou projetos (individuais e/ou de grupo). Fichas de trabalho Pesquisa/recolha de informação e materiais. Registos de observação.

		INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	• Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. • Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. • Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). • Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). • Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. • Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. • Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, assemblagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas utilizadas na realização de projetos. • Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. • Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.		
		EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	• Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. • Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação ou reformulação. • Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.		

E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	**ATITUDES**	**Participação**	- Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.	9%	Observação direta Registos de observação Auto, hetero e coavaliação
		Comportamento	- Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.	8%	
		Responsabilidade	- Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos.	8%	

Nível	**Descritores de desempenho – Educação Tecnológica 2.º ciclo**
5 **(Muito bom)**	Revela um domínio MUITO BOM (obtendo classificações entre 90% e 100%) no desenvolvimento das competências nos domínios específicos: Apropriação e Reflexão, Interpretação e Comunicação, Experimentação e Criação. Manifesta SEMPRE interesse pelo cumprimento das regras definidos no domínio das atitudes e valores.
4 **(Bom)**	Revela um domínio BOM (obtendo classificações entre 70% e 89%) no desenvolvimento das competências nos domínios específicos: Apropriação e Reflexão, Interpretação e Comunicação, Experimentação e Criação. MUITAS VEZES manifesta interesse pelo cumprimento dos parâmetros definidos no domínio das atitudes e valores.
3	Revela um domínio SUFICIENTE (obtendo classificações entre 50% e 69%) no desenvolvimento das competências nos domínios específicos: Apropriação e Reflexão, Interpretação e Comunicação, Experimentação e Criação.

(Suficiente)	ALGUMAS VEZES manifesta interesse pelo cumprimento dos parâmetros definidos no domínio das atitudes e valores.
2 **(Insuficiente)**	Revela um domínio INSUFICIENTE (obtendo classificações entre 20% e 49%) no desenvolvimento das competências nos domínios específicos: Apropriação e Reflexão, Interpretação e Comunicação, Experimentação. RARAMENTE manifesta interesse pelo cumprimento dos parâmetros definidos no domínio das atitudes e valores.
1 **(Muito Insuficiente)**	Revela um domínio MUITO INSUFICIENTE (obtendo classificações entre 0% e 19%) no desenvolvimento das competências nos domínios específicos: Apropriação e Reflexão, Interpretação e Comunicação, Experimentação e Criação. NUNCA manifesta interesse pelo cumprimento dos parâmetros definidos no domínio das atitudes e valores.

O grupo de disciplinar,
setembro 2023