Critérios específicos de avaliação

Matemática – 2ºciclo

2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Domínios /Temas /Áreas		Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	**CONHECIMENTOS E CAPACIDADES**	**NÚMEROS** **ÁLGEBRA** **DADOS** **GEOMETRIA E MEDIDA** **CAPACIDADES MATEMÁTICAS** - Resolução de Problemas - Raciocínio Matemático - Pensamento Computacional - Comunicação matemática - Representações Matemáticas	• Conhecer conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas. • Compreender conceitos, procedimentos, propriedades e relações. • Aplicar os conhecimentos e métodos adquiridos a novas situações e a situações reais. • Articular conceitos e procedimentos matemáticos com outras áreas do saber. • Identificar os dados, as condições e o objetivo do problema. • Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas, mas também para procurar e corrigir erros, refinar e otimizar uma dada resolução. • Analisar situações aplicando conceitos e modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução. • Formular e testar conjeturas/generalizações para explicar a estratégia adotada. • Interpretar, criticando, os resultados obtidos dentro do contexto do problema. • Exprimir, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). • Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.	85 %	• Testes de avaliação (A, B, C, D, F, I) • Relatórios/Fichas individuais/grupo; (A, B, C, D, E, F, I) • Tarefa de resolução de problemas; (A, B, C, D, E, F, I) • Apresentações orais (A, B, C, D, E, F, I) • Questões-aula; (A, B, C, D, E, F, I)

J - Consciência e domínio do corpo		- Conexões matemáticas	• Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.		
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	**ATITUDES**	**Participação**	- Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.	15 %	Grelhas de registo de observação
		Comportamento	- Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.		
		Responsabilidade	- Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos.		

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagem e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência do domínio do corpo

Nota:

- O docente utiliza os instrumentos de avaliação que considerar mais adequados para a turma, devendo variar os instrumentos de avaliação. Estes terão o peso total de 85%.