Critérios específicos de avaliação

Português – 2.º ciclo

2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Domínios /Temas /Áreas		Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes) *O aluno deve ser capaz de:*	Ponderação	Processos de recolha de informação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	**CONHECIMENTOS E CAPACIDADES**	**Oralidade** (compreensão e expressão)	• Compreender formas complexas do oral (textos de géneros formais e públicos), por períodos prolongados; • Identificar a intenção comunicativa do interlocutor; • Reter a informação relevante para poder intervir de modo adequado na interação; • Revelar fluência e adequação da expressão oral em contextos formais de comunicação.	**10%**	• Testes/ fichas de avaliação /Questões-aula (em diversos formatos, incluindo o digital) • Trabalhos individuais e/ou de grupo; • Apresentações orais; • Produções escritas; • Registos de observações
		Leitura	• Revelar fluência e eficácia na seleção de estratégias adequadas ao motivo pelo qual lê determinado texto ou obra, tendo em conta que estes deverão apresentar uma complexidade e uma dimensão que requeiram alguma persistência.	**15%**	
		Educação Literária	• Compreender, interpretar e fruir textos literários; • Apreciar criticamente a dimensão estética dos textos literários, portugueses e estrangeiros, e o modo como manifestam experiências e valores.	**20%**	
		Escrita	• Dominar processos, estratégias, capacidades e conhecimentos para escrita de textos de diversos géneros com vista a uma diversidade de objetivos comunicativos, com organização discursiva adequada, diversidade e propriedade vocabular, correção linguística e correção ortográfica.	**20%**	
		Gramática	• Sistematizar os aspetos básicos da estrutura e do funcionamento da língua de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo).	**20%**	

E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	**ATITUDES**	**Participação**	• Participar oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. • Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação. • Realizar as atividades propostas. • Utilizar a auto, a hetero e a coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.	**5%**	• Registos de observações
		Comportamento	• Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. • Contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.	**5%**	
		Responsabilidade	• Apresentar o material necessário à realização das tarefas da aula. • Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado. • Ser pontual e cumprir prazos.	**5%**	

Descritores de nível de desempenho

Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
• O aluno revela um domínio **MUITO BOM** (obtendo classificações entre 90% e 100%) no desenvolvimento das competências nucleares da língua em domínios específicos: a compreensão do oral, a expressão oral, a leitura, a educação literária, a expressão escrita e o conhecimento explícito sobre a língua. • Demonstra sempre, durante as aulas e na realização das tarefas, atitudes de acordo com as previstas nas AE e no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	• O aluno revela um domínio **BOM** (obtendo classificações entre **70%** e **89%**) no desenvolvimento das competências nucleares da língua em domínios específicos: a compreensão do oral, a expressão oral, a leitura, a educação literária, a expressão escrita e o conhecimento explícito sobre a língua. • Demonstra quase sempre, durante as aulas e na realização das tarefas, atitudes de acordo com as previstas nas AE e no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	• O aluno revela um domínio **SUFICIENTE** (obtendo classificações entre **50%** e **69%**) no desenvolvimento das competências nucleares da língua em domínios específicos: a compreensão do oral, a expressão oral, a leitura, a educação literária, a expressão escrita e o conhecimento explícito sobre a língua. • Demonstra regularmente, durante as aulas e na realização das tarefas, atitudes de acordo com as previstas nas AE e no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	• O aluno revela um domínio **INSUFICIENTE** (obtendo classificações entre **20%** e **49%**) no desenvolvimento das competências nucleares da língua em domínios específicos: a compreensão do oral, a expressão oral, a leitura, a educação literária, a expressão escrita e o conhecimento explícito sobre a língua. • Demonstra por vezes, durante as aulas e na realização das tarefas, atitudes de acordo com as previstas nas AE e no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	• O aluno revela um domínio **MUITO INSUFICIENTE** (obtendo classificações entre **0%** e **19%**) no desenvolvimento das competências nucleares da língua em domínios específicos: a compreensão do oral, a expressão oral, a leitura, a educação literária, a expressão escrita e o conhecimento explícito sobre a língua. • Não demonstra, durante as aulas e na realização das tarefas, atitudes de acordo com as previstas nas AE e no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.