



## Critérios específicos de avaliação

## Educação Física — 1º Ciclo 2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Domínios /Temas /Áreas		Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
A - Linguagens e textos  B - Informação e comunicação  C - Raciocínio e resolução de	Conhecimentos e capacidades	Perícias e Manipulações	<ul> <li>Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas:</li> <li>Resistência geral;</li> <li>Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento;</li> <li>Flexibilidade;</li> <li>Controlo de postura;</li> </ul>		<ul><li>Fichas de avaliação</li><li>Fichas de trabalho</li></ul>
problemas  D - Pensamento crítico e pensamento criativo		Deslocamentos e Equilíbrios	Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; Controlo da orientação espacial; Ritmo; Agilidade.  - Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.	75%	individual  - Trabalhos individuais ou de grupo
H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico				<ul><li>- Apresentação de trabalhos</li><li>- Produções escritas</li></ul>	
J - Consciência e domínio do corpo		Ginástica			Contras

		Jogos	- Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.		
E - Relacionamento interpessoal  F - Desenvolvimento pessoal e	ATITUDES	Participação	<ul> <li>Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado.</li> <li>Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação.</li> <li>Realiza as atividades propostas.</li> <li>Utiliza a auto e heteroavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.</li> </ul>	25%	- Registos de observação
autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente		Comportamento	<ul> <li>Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares.</li> <li>Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.</li> </ul>		
		Responsabilidade	<ul> <li>Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula.</li> <li>Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado.</li> <li>É assíduo e pontual.</li> </ul>		