Critérios específicos de avaliação

Português – 1º Ciclo

2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Domínios /Temas /Áreas		Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	**Conhecimentos e capacidades**	**Oralidade**	- Compreender discursos - Expressar-se de forma adequada, desenvolvendo capacidades discursivas como elaborar narrativas, descrições, opiniões, pedidos, num processo de desenvolvimento e consolidação da competência comunicativa.	75%	- Fichas de avaliação - Fichas de trabalho individual - Trabalhos individuais ou de grupo - Apresentação de trabalhos - Produções escritas
		Leitura	- Adquirir competência na leitura de textos escritos tornando-se leitores fluentes.		
		Educação Literária	- Familiarizar e contactar diariamente com literatura de referência, a partir da qual poderão desenvolver capacidades de apreciação. - Fazer da leitura um gosto e um hábito para a vida e encontrar nos livros motivação para ler e continuar a aprender.		
		Escrita	- Atingir o domínio de técnicas básicas para a escrita de textos com vista a uma diversidade de objetivos comunicativos (contar histórias, fazer relatos de experiências pessoais, elaborar respostas a perguntas em		

		Gramática	contexto escolar, escrever cartas/e-mails a amigos e familiares, formular uma opinião), o que implica o desenvolvimento de competências específicas (compor um texto com uma organização discursiva adequada, diversidade vocabular; cumprir as normas, como a ortográfica, e adequar os sinais específicos de representação escrita da língua). - Desenvolver a sua consciência linguística, consolidando gradualmente a capacidade de reflexão e de domínio das regras que estruturam a língua e que regem o seu uso. Utilização das TIC (caracter transversal)		
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	**ATITUDES**	**Participação**	- Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. - Utiliza a auto e heteroavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.	25%	- Registos de observação
		Comportamento	- Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.		
		Responsabilidade	- Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É assíduo e pontual.		