Critérios específicos de avaliação

Estudo do Meio – 1º Ciclo

2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Domínios /Temas /Áreas		Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	**Conhecimentos e capacidades**	**Sociedade** **Natureza** **Sociedade/ Natureza/ Tecnologia**	- Adquirir um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança. - Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos. - Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações. - Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal. - Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais.	75%	- Fichas de avaliação - Fichas de trabalho individual - Trabalhos individuais ou de grupo - Apresentação de trabalhos - Produções escritas

			- Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida. - Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples. - Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano. - Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica. - Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos. - Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. - Utilização das TIC (caracter transversal)		
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	**ATITUDES**	**Participação**	- Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. - Utiliza a auto e heteroavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.	25%	- Registos de observação
		Comportamento	- Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares.		

			- Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.		
		Responsabilidade	- Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É assíduo e pontual.		